

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	ПН Линейка с исполнением Гимна РК для 5-9 классов	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1 неделя	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Духовно-нравственное воспитание	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
2 неделя	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Национальное воспитание	Семейное воспитание
3 неделя	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Духовно-нравственное воспитание	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
4 неделя	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Национальное воспитание	Семейное воспитание

Направления воспитания	Задачи
<b>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>- формирование ценностных представлений о любви к Родине, народам Республики Казахстан, к своей малой родине;</li> <li>- усвоение ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.</li> <li>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия Казахстана, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям казахского народа,</li> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</li> <li>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</li> </ul> <p>Профилактика религиозного экстремизма и терроризма</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>- формирование представлений о духовных ценностях народов Казахстана, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов Республики Казахстан.</li> <li>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</li> <li>- формирование дополнительных условий для повышения интереса к отечественной культуре, к казахской литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</li> </ul>
<b>Национальное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</li> <li>- Организация и проведение экскурсионных поездок по историческим местам республики «Культурное наследие»</li> </ul>
<b>Семейное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</li> <li>- Проведение педагогического лектория для родителей по вопросам воспитания с учетом психолого-физиологических и возрастных особенностей детей.</li> </ul>
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</li> <li>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</li> <li>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.</li> <li>- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных</li> </ul>

	<p>ресурсов региона, страны, планеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психологической и практической готовности учащихся к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию;</li> <li>- формирование собственного стиля обучения, развитие умения переносить полученные знания в новые условия;</li> <li>- формирование общей способности быстрой адаптации к условиям постоянно изменяющегося мира;</li> <li>- создание условий для интеллектуального развития учащихся; – развитие познавательных мотивов;</li> <li>- развитие навыков мыслительной деятельности;</li> <li>- развитие индивидуально-творческих способностей каждой личности;</li> <li>- формирование постоянного стремления к знаниями;</li> <li>- выработка интеллектуальной культуры в процессе освоения знаний;</li> <li>- учить детей речевым средствам общения;</li> <li>- развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия;</li> <li>- создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.</li> </ul>
<p><b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психологической и практической готовности учащихся к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию;</li> <li>- формирование собственного стиля обучения, развитие умения переносить полученные знания в новые условия;</li> <li>- формирование общей способности быстрой адаптации к условиям постоянно изменяющегося мира;</li> <li>- создание условий для интеллектуального развития учащихся; – развитие познавательных мотивов;</li> <li>- развитие навыков мыслительной деятельности;</li> <li>- развитие индивидуально-творческих способностей каждой личности;</li> <li>- формирование постоянного стремления к знаниями;</li> <li>- выработка интеллектуальной культуры в процессе освоения знаний;</li> <li>- учить детей речевым средствам общения;</li> <li>- развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия;</li> <li>- создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;</li> <li>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</li> </ul>

Общешкольные воспитательные мероприятия проводятся в ON-LINE – формате.